

Lettre à la Communauté Éducative

Lettre à la Communauté Éducative

N° 29

4 janvier 2023

Chers tous,
Chers Amis de l'Institution,

Vous le savez : le thème de cette année scolaire s'inspire d'une parole de saint Paul : « Soyez toujours dans la joie ! ». Notre directeur et notre directrice sont-ils devenus fous, avez-vous peut-être pensé ? Sont-ils à ce point aveugles ou déconnectés qu'ils ne perçoivent pas ou plus les difficultés du monde et la complexité de nouvelles questions anthropologiques ? Sont-ils à ce point optimistes qu'ils n'entendent pas ou plus le cri de tant de nos contemporains pour lesquels la joie n'est plus vraiment d'actualité ? S'aveuglent-ils par un objectif, certes séduisant, mais particulièrement irréaliste ?

Alors, qu'est-ce qui fait notre joie de directeur et de directrice ? Qu'est-ce qui constitue notre joie de professeur ? Où se trouve notre joie d'éducateur ou d'éducatrice, dans ses grands principes ou dans l'ordinaire de son quotidien ?

En tout premier lieu, notre joie s'enracine dans la confiance. La devise de notre Maison, « Choisir la confiance », n'est pas le fruit du hasard. Réfléchie, discernée dans les mois qui ont précédé la fondation de l'Institution Jean-Paul II, elle a sonné comme une évidence : établir une relation de confiance avec les jeunes est la base de toute éducation ; établir une relation de confiance entre collègues est le fondement de toute communauté éducative ; faire naître la confiance en soi est le secret de toute réussite, la source de tout projet, le sommet de toute maturité. Or, la confiance ne prend-elle pas tout son sens lorsqu'on se trouve dans une situation de désaccord, d'interrogation ? Alors, elle ne ferme pas les portes du dialogue et continue à espérer, en gardant un a priori favorable. Ainsi, dans le milieu scolaire, la confiance n'est pas toujours acquise d'avance : elle s'apprivoise et se construit. Inspirer confiance aux jeunes, leur faire confiance (et, parfois, malgré d'inévitables déceptions), est un défi permanent, mais exaltant. Et lorsqu'un enfant ou un jeune a les yeux pétillants d'une confiance acquise, quelle joie ! Pour lui-même comme pour l'adulte qui l'a favorisée ou manifestée.

Notre joie tire aussi sa force de l'esprit de famille que nous essayons de cultiver ici. Certes, l'Institution est importante par sa taille, son nombre d'élèves et d'adultes. Mais nous souhaitons qu'elle garde une taille humaine et un esprit familial. C'est ce qui ressort de nos fameuses « portes ouvertes » : les témoignages des visiteurs néophytes s'étonnent avec bonheur que ce soient les jeunes qui fassent les visites, avec une spontanéité et un accueil si caractéristiques d'une famille. Vous le savez, nous mettons un point d'honneur à être capables d'appeler chacun de « nos » élèves par son prénom ; ce prénom qui fait de lui ou d'elle une personne unique, et non un élève parmi tant d'autres. Cet esprit s'apprend aussi, au jour le jour, par des amitiés et des projets partagés, une éducation à l'accueil des nouveaux, à la compréhension de l'autre et à la culture de l'incalculable trésor de l'unité.

Notre joie se consolide également au fil des multiples conseils et réunions qui innervent notre quotidien. Conseil de Classe, Conseil bilan, Conseil des Délégués, Conseil des Professeurs Principaux, Conseil de Maison, Conseil de Direction, Réunion des Finances, des Travaux et des Ressources Humaines, Point Internat, Comité de Restauration, Conseil d'Administration, Réunion des Délégués, Rencontres Parents-Professeurs, Comité Social et Economique, Conseil d'Établissement... et même Conseil de discipline : autant d'exemples et de lieux où la parole circule, où les convictions s'échangent, où les avis s'ajustent. Ces différents conseils permettent une représentation de toute la Communauté

Éducative, à travers ses représentants à tel ou tel conseil ou à telle ou telle réunion. Chacun, y compris les jeunes, découvre, à sa place, que sa parole compte et est entendue, que nous nous enrichissons des conseils et des échanges qui ponctuent les chemins d'apprentissage de ces mêmes jeunes, leur orientation, leur vie quotidienne jusqu'aux décisions... qu'on soit d'accord ou non avec ce qui est, au final, décidé.

Notre joie provient pareillement de notre prétention à rechercher la vérité. L'opinion publique et le prêt-à-penser poussent, au contraire, au relativisme. Mais l'accueil et le respect de chacun ne peuvent se satisfaire d'un « tout se vaut ». La tendance au wokisme tend également à surclasser des cas particuliers, voire marginaux et franchement déséquilibrés, au détriment d'une majorité, à l'encontre d'un bon sens, à rebours d'une recherche de la vérité. Une chose est sûre : la vérité est bien le contraire de l'erreur ; elle est aussi le contraire du mensonge. Ainsi, à l'Institution, nous le constatons au quotidien, à l'instar d'une famille : bien des occasions se présentent pour aider l'enfant ou le jeune à faire la vérité, à se positionner en vérité, à éclairer la conscience pour qu'elle développe une lucidité claire, loyale et désintéressée.

Notre joie se nourrit en outre de notre volonté à faire grandir l'intériorité. Dans un univers envahi par le bruit et les écrans, les sollicitations addictives de toutes sortes, il est difficile d'entrer en soi-même, de faire un peu silence et d'avoir accès à sa propre intériorité. Espace sacré de liberté, cette intériorité est à découvrir au fil des années – et pas seulement les années de scolarité... nous le savons bien ! Alors, comment écouter la parole de l'autre, quelle place faisons-nous concrètement au silence, dans notre Institution, dans nos classes et dans nos vies ? Et, dès lors, dans le silence d'un cœur qui écoute, tentons-nous de donner la parole à l'Autre ?

La confiance, l'esprit de famille, la posture de conseil, la recherche de la vérité et de l'intériorité : oui, tout cela est bien motif de joie et d'espérance. Le métier de professeur ou de directeur touche parfois ses limites quand la fatigue ou la lassitude se font sentir. Cette énergie personnelle est fortement mobilisée, surtout lorsqu'il s'agit d'aider les jeunes à ne pas se décourager, à surmonter leurs fragilités et leurs doutes, à comprendre qu'on peut toujours faire de ces mêmes fragilités des points d'appui.

Dans une perspective catholique et dans une anthropologie chrétienne, l'éducation s'adresse bien à la personne toute entière, sans la saucissonner en tranches indépendantes. Ainsi, l'éducation à l'Institution s'adresse au corps, à l'esprit et au cœur ; et, si la formation intellectuelle d'excellence que nous essayons de dispenser s'adresse à la raison, la sensibilité gagne aussi à être éduquée ; si les passions sont à canaliser et parfois à maîtriser, elles sont aussi sources d'épanouissement et d'émerveillement, et peuvent, ce faisant, être transfigurées en don, en partage, en service de l'autre. Et, répétons-nous, de l'Autre. Nous avons tous à cœur d'aider chaque élève à devenir-êtrerester « une belle personne », qui cultive sa propre excellence sous la conduite de professeurs exigeants et bienveillants.

Le 8 décembre dernier, 13^e anniversaire de la fondation officielle de l'Institution Jean-Paul II, en la fête de l'Immaculée Conception, nous avons renouvelé cette volonté de faire fructifier l'esprit qui vivifie notre Maison. En cette nouvelle année qui commence, poursuivons ensemble, familles, professeurs, membres du personnel et bénévoles, notre action au service des jeunes, dans notre mission de transmission et dans notre relation éducative. En rejoignant les jeunes où ils sont, au-delà des vicissitudes du temps présent et au prix de quelques efforts pour un indispensable cousu main, manifestons-leur, personnellement, qu'une joie profonde est possible et savoureuse.

Et, surtout – sur tout, au-delà de tout – soyons toujours – tous les jours – dans la joie !

Bien joyeusement donc, à chacune et chacun de vous,

Sœur Chantal GREFFINE
Directrice de l'École

M. Jean-Dominique EUDE
Directeur

39, rue de l'Avalasse – 76 000 ROUEN

☎ 02 35 71 23 55 – Fax 02 35 71 18 12 – E-mail : accueil@institutionjeanpaul2.fr